**Психология**

***I -2нұсқа***

***1-нұсқа***

1. Сигналды жүйе, сөздерді қабылдаудан тұрады:

A. Нақтыланатын

B. Көрінетін

C. Реттелетін

D. Жаттанды

E. Қайталанылатын

ANSWER: D

2. Психиканы адам тәнінің қызметі деп есептеген грек ойшылдары:

A. Демокрит

B. Декарт

C. Ибн Рошд

D. Лукреций

E. Гален

ANSWER: A

3. Қиял:

A. Заттардың жеке қасиеттерін бейнелеу

B. Есте қалдыру, сақтау және қайта жаңғырту процестері

C. Жаңа психикалық бейнелерді жасау процесі

D. Заттар мен құбылыстардың елеулі байланыстары мен қатынастарын бейнелеу

E. Сананың белгілі заттар мен құбылыстарға бақытталуы

F. Заттар мен құбылыстарды тұтастай бейнелеу

ANSWER: C

4. Адам психикасының көріну формасы ретіндегі танымдық процесс:

A. Мінез

B. Түйсік

C. Қабілет

D. Темперамент

E. Сезім

F. Бағыттылық

ANSWER:A

5. Қазақы ойлау жүйесінде «ерік» сөзінен гөрі, «қайрат» сөзін көбірек қолданылған тұлға:

A. Р.Қоянбаев

B. А.Құнанбаев

C. Н.Құлжанова

D. Т.Сабыров

E. Ғ.Қарашев

F. С.Торайғыров

ANSWER: B

**II - нұсқа**

1.Психология ғылымының даму кезеңдері:

A. Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық заңдылықтарын зерттейтін кезең

B. Психика туралы ой – пікірлердің дамуын зерттейтін кезең

C. Сансыздықтың ішкі мазмұнын қарастыратын кезең

D. 1879 жылдан дербес эксперименттік ғылым ретінде даму кезеңі

E. адамның пайда болуы және дамуы туралы кезең

ANSWER: B

2. Мектепке дейінгі балалар психологиясының тармақтары:

A. Сәби жас кезеңі психологиясы

B. Герантология

C. Деффектология

D. Оқыту психологиясы

E. Гендерлік психология

ANSWER:A

3. Адам психикасының көріну формасы ретіндегі психикалық қасиеттер:

A. Қиял

B. Ойлау

C. Темперамент

D. Сезім

E. Қабылдау

F. Түйсік

ANSWER:C

4. Қиялдау механизмі:

A. Акцентировка

B. Есте сақтау

C. Қабылдау

D. Рефлексия

E. Ойлау

F. Қорытындылау

ANSWER: B

5. Адам еркі сипатталатын сапалар:

A. Ішкі фильтр

B. Мақсатқа ұмтылушылық

C. Бейнелерді жасау қабілеті

D. Стимулды қабылдау

E. Ойлау белсенділігі

F. Іздестіру белсенділігі

ANSWER: B

**I – нұсқа**

[q1]Мінездің эмоциялық қырлары: [q2]

$$Дербестілік, белсенділік

$$ Немқұрйдылық, елгезектік

$$Терең ойлылық, аңғарғыштық

++Екпінділік, әсерленгіштік ##

++ Байыпсыздық, қайырымдылық ##

[q3]

[q1] Концепциялық схема бойынша қабілеттің қалыптасуындағы жеке дара ерекшелігі анықталады: [q2]

++Бірлескен іс – әрекеттің құрылымдық ерекшеліктерінен ##

$$ Мотивтерден

$$Икемділіктен

++ Нышанның сандық – сапалық көрсеткіштерінен ##

$$Дағдылардан

[q3]

[q1] Қабылдаудың негізгі қасиеттері: [q2]

$$ Көлемділігі

$$ Шашыраңқылығы

$$Кеңдігі

++Тұтастығы ##

++ Мағыналылығы ##

[q3]

[q1]Психологиялық - педагогикалық эксперимент түрлері:[q2]

++ Бақылаушы ##

++ Қалыптастырушы ##

$$ Ашық

$$ Пассивті

$$ Жабық

$$ Өмірбаяндық

[q3]

[q1] Психология мінез – құлық туралы ғылым ретінде:[q2]

$$ Зерттедің негізгі тәсілі адамның өзін – өзі бақылауы (интроспекция. әдісі болды

$$XVII ғасырда жаратылыстану ғылымдарының дауымен байланысты пйда болды

$$. Адамның өміріндегі барлық түсініксіз құбылыстарды жанның болуынан деп түсіндіруге тырысты

++ Тікелей нені көруге болатындарға , яғни қылықтарға,адамның жауап реакцияларын зерттеу жүргізуді көздеді ##

$$ XIV ғасырда пайда болды

++ Зерттеудің негізгі тәсілі эксперимент пен бақылау жасау болды ##

[q3]

[q1]Психологияның міндеттері: [q2]

$$ Психологиялық ой – пікірлердің дамуын зерттеу

++ Оқыту мен тәрбиелеу ##

$$ Алынған білімді адамдардың әртүрлі практикалық саладағы іс – әрекеттерінің тиімділігін арттыру үшін қолдануға үйрету

++ Психикалық құбылыстардың мәнін және олардың заңдылықтарын түсінуге үйрету ##

$$ Адамның күнделікті өміріндегі денсаулығын нығайту

$$ Адамның өміріндегі барлық түсініксіз құбылыстарын түсіндіру

[q3]

[q1]Естің мағыналық теориясының көрнекті өкілдері:[q2]

++ К.Бюлер ##

$$ И.П.Павлов

$$ Б.В.Зейгарник

++ А.Бине ##

$$ Г.Эббингауз

$$ Э.Крепелин

$$ К.Левин

[q3]

[q1]Ес мәселесін зерттеген ғалымдар:[q2]

$$ В.М.Бехтерев

$$ А.Н.Радишев

$$ Л.С.Выготский

$$ Н.Г.Чернышевский

$$ А.Н.Леонтев

++ А.С.Смирнов ##

++ С.М.Зинченко ##

[q3]

[q1] Ойлаудың психологиялық теориялары: [q2]

$$ танымдық

$$ вербальды емес

$$ механикалық

++ ассоциативті ##

++ вюрцбурлық ##

$$бихевиористік

$$ вербальды

[q3]

[q1] Гипербола жолымен жасалған қиял өнімі:[q2]

++ бір көзді дәу ##

++ үш басты айдаһар ##

$$шарж

$$су перісі

$$кентавр

$$каррикатура

$$ ою – өрнек

[q3]

**II – нұсқа**

[q1] Жеке адам мінез ерекшелігі:[q2]

$$ Адамның өзгеріске ұшырамайтын, тума бітістері

++Темпераментпен байланысты инструменталді бітістер ##

++ Мақсатқа жетуге бағытталған әрекеттер ##

$$ Іс – әрекетке итермелейтін мотивтер

$$ Іс – әрекетті орындаудағы белсенділік

[q3]

[q1]В.Вунд ұсынған рецепторлардың адекватты тітіргендіргіштердің энергиясына тәуелділік класификациясы:[q2]

++Прориоцепторлар ##

$$ Эксторцепторлар

$$ Фоторецепторлар

++ Эпикритикарецоторлар ##

$$ Хеморецепторлар

[q3]

[q1]Кез – келген дыбыстардың негізгі қасиеттері:[q2]

++Жоғарылығы ##

++Тембрі ##

$$Ауқымы

$$ Екпіні

$$ Төмендігі

[q3]

[q1]Тітіркенушілік ағзаның биологиялық факторларға жауап беру қасиеті тән:[q2]

$$ Тірі табиғатқа

$$ Жануарларға

++Флораға ##

$$Адамдарға

++ Фаунаға ##

$$ Өлі табиғатқа

[q3]

[q1]Бақылаудың нәтижелі болуының шарттары:[q2]

$$ Жоспарсыз өту

$$ Адамның өміріндегі барлық түсініксіз құбылыстарды түсіндіру

++Нәтижені тіркеп отыру ##

$$ Оқыту мен тәрбиені ұйымдастыру

++ Бақыланатын құбылыс туралы болжам құру ##

$$ Зерттеу болжамын сынаушыларға айту

[q3]

[q1]Еңбек психологиясын зерттеу бағыттыры:[q2]

$$ зерттеудің психодиагностикалық әдістері

++ адамның еңбекке деген көзқарасының психологиялық көзқарастарын ашу ##

$$ ғылымның теориялық негізі

$$ әр жас кезеңінің дамуының психологиялық заңдылықтырын ашу

$$ әр жас кезеңіндегі адамдардың еңбегі

++ адамның қоғамдық өнімге бағытталған әрекетінің психологиялық ерекшеліктері ##

[q3]

[q1]Естің негізгі түрлері:[q2]

$$ жанастыру

++ образдық ##

$$ байланыстыру

++ эмоциялық ##

$$ теңестіру

$$ бекіту

$$ топтастыру

[q3]

[q1]Ұмыту:[q2]

$$ жаңа затты бұрынғы есте сақталған затпен бекіту

$$ бұрын қабылданғанды қалпына келтіру

++меңгерілген материалдың еске түсірілуі мен қайта жаңғыртылуы мүмкіндігінің біртіндеп кемуімен сипатталатын процесс ##

$$белгілі мақсат қоймай – ақ арнайы есте қалдыру

++ еске түсіру мен танудың қателесіп жаңылысуы ##

$$ заттар мен құбылыстардың нақты бейнесін есте қалдыру

$$ есте қалдырғандарды біршама есте сақтап тұру

[q3]

[q1]Ой операциялары:[q2]

$$ индукция

$$ традукция

++талдау ##

$$ рефлекс

++ абстракциялау ##

$$ аналогия

$$ дедукция

[q3]

[q1]Шығармашылық қиял:[q2]

$$ сөзбен сипаттау, схема, сызба негізінде бейне жасайды

++актив қиял ##

$$пассив қиял

$$өткенді еске түсіруге негізделген

++жаңа бейне жасауға бағытталған ##

$$болашаққа бағытталған

$$ табиғаттағы заттарды тікелей көрмеседе сол қалпында елестетеді

[q3]

**I – нұсқа**

[q1]Шығармашылықты зерттеген ғалымдар:[q2]

++ Г.Уолерс ##

$$ Д.Вереннус

$$ Б.Г.Ананев

++ Г.Альтимуллер ##

++ Т.Рибо ##

[q3]

[q1]Жоғары сезімдерді анықта:[q2]

++ адамгершілік ##

$$ дистресс

$$ эмпатия

++ ақыл –ой ##

++ эстетикалық ##

[q3]

[q1]У.Джеймс пікірінше адамдардың қайғыруын, қорқуын, қуанышын бейнелейтін эмоциялық күйлер:[q2]

++ күлу ##

$$ бас изеу

$$ қызару

++ жылау ##

++ қалтырау ##

[q3]

[q1]Еріктік амалдардың кезеңдері:[q2]

$$ келешекті белгілеу

++ бақылау ##

$$ шемім қабылдау кезеңі

$$ үрделі қозғалыстар

++ орындау кезеңі ##

++ дайындық кезеңі ##

[q3]

[q1]Ерік әрекетінің мазмұны:[q2]

$$ адам көңіл – күйінің ерекше көріністері

$$ ерікті болу адамдардың адамдармен тіл табысып кетуі

++ адамның өзінің психикасы мен қылықтарын саналы басқару қабілеті ##

++ мақсатқа жету жолында кедергілерді жеңу ##

$$ адамның өзіне өзге адамдарға ,айналасындағы затар мен құбылыстарға көңіл – күйінің қатынасын білдіруі

++ қиын жағдайларды белсенділікті реттеу ##

[q3]

[q1]Меланхолик типінің сипаттамалары:[q2]

$$ бір сарынды сөйлейді,кісімен араласып жақындауы аз

++ қимыл – қозғалысы ақырын, мәнерсіз ақырын сөйлейді ##

$$ мәнерлі сөйлйді, қимылы көп ақжарқын ашық келеді

$$ сыртқы көрінісі әлсіз келеді

++ сәл нәрседен ауыр әсер алып,олар бойын билеп кетеді ##

++мінезі баяу өзгереді, көңілі көбінесе жабырқау ##

[q3]

[q1]Мінез көріністері:[q2]

++ұқыптылық ##

++ жауапкершілік ##

$$ қозғыштық

++ альтруизм ##

$$ бірсандылық

$$ импульсивтілік

$$ динамикалық

[q3]

[q1]Мінез акцентуациясы:[q2]

$$ қоғамға қауіпті

$$ кез – келген жасқа тән

$$ тәрбие ерекшеліктеріне байланысты

++тұрақты ##

$$мінез – құлық нормаларынан уақытша ауытқу

++ тума беріледі ##

++жеткіншектерге тән қасиет ##

[q3]

[q1]Оқуға қабілеттіліктің бұзылуының ғылыми атауы:[q2]

$$ Дипровация

$$ Ременисценция

$$ Амнезия

++Дислекция ##

$$ Афазия

++ Дисграфия ##

++ Дискалькулия ##

[q3]

[q1]Қабілеттер түрлері:[q2]

$$ бейімділік

$$ іскерлік

++жалпы ##

++практикалық іске қабілеттілік ##

++ арнайы ##

$$ икемділік

$$ дағды

[q3]

**II – нұсқа**

[q1]Шығармашылық:[q2]

$$ механикалық тұрғыда істелетін іс

$$ қажырлы азабы мол еңбек

++ қоға үшін пайдалы да мәнді нәтиже ##

++ әлеуметтік өмірмен шарықтасқан қызмет ##

++ өмірге жаңа тың продукты әкелу ##

[q3]

[q1]Эмоңия теориялары:[q2]

$$ Гиппен Рейтердің белсенді қабылдау теориясы

++ С.Шейхердің екі компанетті теориясы ##

$$ Б.Скинердің мінез – құлықтық концепциясы

++Джеймс Ланге теориясы ##

++ П.К.Анохиннің биологиялық теориясы ##

[q3]

[q1]В.Вунд көрсеткен эмоцияның өлшемі:[q2]

$$ көңіл –күй, сезім

$$ тәуелсіз- тәуелді

++рахаттану- рахаттанбау ##

++тынышталу- қозу ##

++қысым-бәсеңдеу ##

[q3]

[q1]Тоқтамға келгіш адамға тән қасиеттер:[q2]

++өзін тежей алу ##

$$ көп жағдайларды байқамау

$$ принципшілдік

$$ адамдармен тез тіл табысу

++ тәуекелге бел байлау ##

++ басқалардың ақыл-кеңесін тыңдау ##

[q3]

[q1]Ерікті зерттеудегі теориялар:[q2]

$$ психосемантикалық

$$ психолингвистикалық

++эмоциялық ерік ##

$$ психофизиологиялық

++ реттеуші ##

++ мотивациялық ##

[q3]

[q1]Темперамент туралы теориялар:[q2]

$$К.Левиннің өріс теориясы

$$ А.Маслоудың гуманистік теориясы

++ И.П.Павловтың физиологиялық теориясы ##

++ Кречмер конституциялық теориясы ##

$$ Ч.Тойчтің психогенетика теориясы

++ Гиппократтың гуморальдық теориясы ##

[q3]

[q1]Мінез жөніндегі негізгі білімдер:[q2]

$$Графология

$$ Хиромантия

++Характерология ##

++Жұлдызнама ##

++ Физиогномика ##

$$ Рефлексия

$$ Дерматоглифика

[q3]

[q1]Тұлғаның формальды – динамикалық моделі (В.С.Мерлин, А.В.Либин бойынша:[q2]

++мінез ##

$$бағдар

++ темперамент ##

++ қабілет ##

$$ стиль

$$ мотив

$$ іс – әрекет

[q3]

[q1]Қазіргі кездегі қабілеттің барлық нқсқаларын негізгі типтері:[q2]

$$Қабілет дегеніміз іс-әрекеттің табысты орындалуына ықпал ететін жүйке жүйесінің тума қасиеттері

++ Біліммен, іскерлікпен және дағдымен сәйкес келмейтін, тек қана олардың тәжірибеде тиімді пайдалануына негізделген

++ Барлық психикалық процестер мен жағдайлардың жиынтығы

$$ Қабілеттің арқасында адам алдын ала жоспарланған іс-әрекеттерін жүзеге асыра алады

$$ адамның өзінің психикасы мен қылықтарын саналы басқару қабілетінен көрінетін қасиет

$$ Қабілет дегеніміз мақсатқа жету үшін дене күшін саналы түрде бағыттау

++ Іс-әрекеттің сан алуан түрлерін табысты орындауды қамтамасыз ететін іскерлік пен дағдылар

[q3]

[q1]«Қабілет конусын» деңгейі[q2]

++Жалпы

$$ Нышан

$$ Іскерлік

$$ Білім

++ Жалпы

$$ Психикалық дара ерекшеліктер

++ Арнайы

[q3]